

План работы ШМО учителей-предметников среднего звена МБОУ «Веселовская ООШ» на 2017 – 2018 учебный год

Тема. Поиск путей и механизмов повышения эффективности и качества образования, через поддержку исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности учащихся.

Цель:

Создание единого информационно-образовательного пространства школы, направленного на развитие, выявление и поддержку одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- создать условия для исследовательской, поисковой и проектной деятельности школьников,
- создать условия для организации исследовательской деятельности школьников на уроке;
- использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности по предметам;
- осуществлять обмен педагогическим опытом.

План работы ШМО на 2017-2018 учебный год

Направления методической работы	Содержание работы (тематика, форма, перечень мероприятий)	Ответственные
С е н т я б р ь		
Заседание МО № 1	«Обеспечение нормативно-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса» 1. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 2. Согласование календарно-тематического планирования учителей.	Чурилова Н.Г, учителя-предметники
Работа с обучающимися	1. Проверка техники чтения	

О к т я б р ь		
Заседание МО № 2	1.«Требования к современному уроку, ориентированному на введение ФГОС» 2. Разработка плана проведения районного семинара	Еремеев А.И.
Контрольно-коррекционная деятельность	1.Проверка ведения тетрадей для контрольных работ по предметам в 5-9 кл.	Эмгрунт С.А.
Работа с обучающимися	1.Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 7-9 кл..	Учителя - предметники
Н о я б р ь		
Работа с обучающимися	1.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-9 кл. 2. Подготовка материалов к участию в конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга»	Учителя-предметники Чурилова Н.Г.
Д е к а б р ь		
Контрольно-коррекционная деятельность	1.Контрольные работы по русскому языку (5-9 кл.) 2. Проведение открытых уроков русский язык и обществознание в 9 классе.	Эмгрунт С.А. Нурмухамедова Д.А. Чурилова Н.Г.
Я н в а р ь		
Заседание МО №3.	1.«Анализ состояния обученности за 1 полугодие» 2. Корректировка учебно-тематического планирования.	Чурилова Н.Г. Учителя-предметники
Контрольно-коррекционная деятельность	1. Контрольные срезы по географии (7кл.) и биологии (7кл.). 2. Разработка плана проведения предметной недели.	Эмгрунт С.А. Чурилова Н.Г.
Работа с обучающимися	1. Участие в конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга» 2. Подготовка школьного этапа конкурса «Живая классика»	Чурилова Н.Г.

Ф е в р а л ь		
Работа с обучающимися	1.Предметная неделя (мероприятия по предметам для 5,7,9 классов) 2. Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»	Учителя-предметники Чурилова Н.Г.
М а р т		
Заседание МО №4. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	1.Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности	Еремеева С.М.
Контрольно-коррекционная деятельность	1.Контрольное тестирование по истории России в 7-х кл. 2.Контрольное тестирование по обществознанию (9кл.)	Эмгрунт С.А.
А п р е л ь		
Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты	1.Панорама методических идей (использование ИКТ на уроках	Учителя - предметники.
Работа с обучающимися	1.Проверка техники чтения	
М а й		
Заседание МО №5	1.Подведение итогов работы ШМО. Самоанализ деятельности учителей-предметников. 2. Планирование на 2018-2019 учебный год.	Емельянова Т.Л Учителя-предметники
Контрольно-коррекционная деятельность	1.Итоговые контрольные работы в 5 классе по русскому языку и математике. 2. Региональные экзамены по русскому языку и математике в 7 классе	Учителя предметники
В течение года		
Изучение педагогической системы опыта учителей	1.Панорама методических идей (взаимное посещение уроков, внеклассных мероприятий по предметам)	Учителя-предметники

Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

- 1.1. При наличии в школе более 2-х учителей, работающих по одной той же специальности или по одному циклу предметов создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое мастерство, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.
- 1.2. Школьное методическое объединение - структурное подразделение методической системы школы.
- 1.3. Цель создания методического объединения - совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- 2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2.2. Участие в выборе школьного компонента, разработке соответствующего образовательного стандарта;
- 2.3. Участие в отборе содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- 2.4. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- 2.5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- 2.6. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- 2.7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 2.8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.
- 2.9. Изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- 2.10. Выработка единых требований в оценке результатов обученности на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- 2.11. Ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- 2.12. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках;
- 2.13. Организация и проведение предметных недель (декад, месячников и т.д.) в школе, организация и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету, (факультативные курсы, кружки и т.д.);

2.14. Работа по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока.

3. Функции методического объединения

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендаций районного методического кабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающей индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- 3.2. Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.
- 3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.
- 3.4. Одна из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения учителей

- 4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.
- 4.2. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы организовать оплату работы отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, методическую работу отдельных педагогов в пределах выделяемых для этих целей ассигнований.
- 4.3. Методическое объединение выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной оценки обучающихся, критерии оценок, проводит согласование учебных программ, аналитический отбор содержания, утверждает образовательный стандарт для предмета в рамках школьного компонента базисного учебного плана.
- 4.4. Методическое объединение дает предложение-рекомендацию о прохождении аттестации учителей на соответствующую категорию.

5. Обязанности учителей методического объединения

- 5.1. Каждый учитель школы обязан:
 - иметь собственную программу профессионального образования и по возможности участвовать в одном из методических объединений;
 - участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах; активно участвовать в разработке открытых мероприятий, уроков, внеклассных занятий по предмету;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям, основы самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

- 6.1. Методическое объединение учителей избирает председателя методобъединения.
- 6.2. План работы методобъединения утверждается заместителем директора по учебной работе.
- 6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, методическая неделя с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.
- 6.5. Данное положение о методическом объединении учителей-предметников утверждается на педагогическом совете школы.
- 6.6. Срок действия положения о методическом объединении не ограничен.

