Аннотация на рабочую программу по литературе

Класс – 9

Уровень – базовый

Количество часов – 9 класс (3 часа в неделю, итого – 102 часа)

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом 1089 Министерством образования Российской Федерации от 05.03.2004 года.

Настоящая программа по литературе для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание, М. Просвещение, 2010.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» (утверждена директором школы приказ № 1.6 от 01.09.2017г. и учебным планом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» на 2017- 2018 учебный год.

Рабочая программа реализована в УМК «Литература. 9 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 399 с.: ил.»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентри (5-9 класс и 10-11 класс). В 9 классе подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.

Курс литературы в 9 классе строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, который решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Ведущая линия изучения литературы в 9 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.

Цели обучения:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Чтение и изучение произведений зарубежной литературы проводится в конце изучения курса литературы в 9 классе.

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

Предмет – литература

Класс – 5,7

Уровень – базисный

Количество часов – 5 класс (3 часа в неделю, итого – 102 часа);
7 класс (2 часа в неделю, итого – 68 часов)

Рабочая программа по литературе 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Настоящая программа по литературе создана на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, Программы по литературе к учебникам для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов В.Я.Коровиной, В.П.Полухиной и др. (М.: Просвещение, 2013).

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» (утверждена директором школы приказ № 1.6 от 01.09.2017 г. и учебным планом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» на 2017- 2018 учебный год.

Рабочая программа реализована в УМК «Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 303. с.: ил.» и «Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 358. с.: ил.»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, календарно-тематическое планирование, литература и средства обучения, приложения.

Цели обучения:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Составитель – Н.Г.Чурилова