

Аннотация на рабочую программу по русскому языку

Класс – 5,7

Уровень – базисный

Количество часов – 5 класс (5 часов в неделю, итого – 170 часов);
7 класс (4 часа в неделю, итого – 136 часов)

Рабочая программа по русскому языку для 5-7 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Настоящая рабочая программа по русскому языку разработана на основе примерных программ и авторской программы под редакцией М.Т.Баранова «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2008. Рабочая программа реализована в УМК «Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, Л. А., М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015. – 191/175 с.; ил.» и «Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.] – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 223 с.: ил.». УМК входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» (утверждена директором школы приказ № 1.6 от 01.09.2017 г. и учебным планом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» на 2017- 2018 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы.

Цель обучения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях

общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Изучение русского языка предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Класс – 9

Уровень – базовый

Количество часов – 9 класс (2 часа в неделю, итого – 68 часов)

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом 1089 Министерством образования Российской Федерации от 05.03.2004 года.

Рабочая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (V-IX классы) создана на основе Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-11 классы. Допущено Министерством образования и науки российской Федерации. Москва. Издательство «Мнемозина» 2013 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» (утверждена директором школы приказ № 1.6 от 01.09.2017г. и учебным планом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» на 2017- 2018 учебный год.

Рабочая программа реализована в УМК «Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 203. – 272 с.: ил., 8 л. цв. вкл.»

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; УМК по предмету, основное содержание с распределением учебных часов по основным разделам курса; таблицу по распределению учебных часов, требования к уровню подготовки выпускников, календарно – тематическое планирование.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о

лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание**
гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование**
речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение**
знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование**
умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Составитель – Н.Г. Чурилова