

МОБУ «Веселовская ООШ»

Аннотация к рабочей программе «Школа России» 1 – 4 класс

Название предмета	Русский язык
Класс	1-4
Уровень	базовый
Нормативная база	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785);</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» (утверждена директором школы приказ №1.6 от 01.09.2017г).</p> <p>4. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Веселовская основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Программа обеспечена следующими учебниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.Г.Горецкий. Азбука. Учебник: 1 класс: В 2-х частях - М.: Просвещение, 2012 - В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник для 1 класса. – М.:Просвещение, 2011 - В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.– М.:Просвещение,2012 - В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.– М.:Просвещение,2012
Количество часов	<p>1 класс- 165 часов в год (5 часов в неделю - 33 учебные недели)</p> <p>2 класс- 170 часов в год (5 часов в неделю – 34 учебные недели)</p> <p>3 класс- 170 часов в год (5 часов в неделю – 34 учебные недели)</p> <p>4 класс- 170 часов в год (5 часов в неделю – 34 учебные недели)</p>
Составители	Кучмий Н.Г., Мазанова Г.В
Цель	Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и

МОБУ «Веселовская ООШ»

Аннотация к рабочей программе «Школа России» 1 – 4 класс

	диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.